



4º Encuentro Nacional y 3º Encuentro Internacional de Investigación en Ciencias de la Actividad Física, Salud y Deportes

Universidad Pedro de Valdivia

Tema Libre: Temática 2, Formación profesional

CONOCIMIENTOS FUNDAMENTALES DEL DIRECTOR TÉCNICO DE FÚTBOL PROFESIONAL: FORMACIÓN INICIAL Y CONTINUA

Autor (es)

Ciria Margarita Salazar C.

Martha Patricia Pérez López

EDGAR JESÚS DIMAS CABRERA

Universidad de Colima, Facultad de Ciencias de la Educación, Licenciatura Educación Física y Deporte. Colima, México.

edgardimas10@hotmail.com

Palabras Claves (max. 5): Director técnico, fútbol profesional, formación permanente

RESUMEN

Introducción

La formación del Director Técnico (DT) en México ha ido evolucionando a lo largo de la historia del fútbol; el primer registro de formación nace en el CECESD¹ de la UNAM, después CONADE como ente nacional del deporte, abre a todos las certificaciones SICCED, y finalmente la FEMEXFUT decide incidir en la formación de sus entrenadores con la Escuela Nacional de Directores Técnicos (ENDIT), capacitación indispensable para dirigir a nivel profesional, basada en roles del entrenador:² dimensión formativa, gestora, personal-afectiva y ético-profesional. Los conocimientos fundamentales se basan en formación inicial recabada por

4º Encuentro Nacional y 3º Encuentro Internacional de Investigación en Ciencias de la Actividad Física, Salud y Deportes



4º Encuentro Nacional y 3º Encuentro Internacional de Investigación en Ciencias de la Actividad Física, Salud y Deportes

Universidad Pedro de Valdivia

acreditación de DT y la formación continua mediante cursos, estudios y/o especializaciones referentes al entrenamiento deportivo.

Objetivos

Analizar los conocimientos de formación inicial y permanente de DT activos e inactivos de los equipos de sector amateur 2da y 3era división del Estado de Colima.

Métodos

El estudio corresponde al método empírico de tipo cuantitativo descriptivo, tiene como objetivo conocer la formación inicial y continua del director técnico de fútbol profesional en el Estado de Colima. El estudio integra a 16 directores técnicos activos e inactivos del Estado. Para acercarnos a cumplimentar el objetivo se aplicó el cuestionario para entrenadores deportivos utilizado en estudios españoles³, de manera autogestionado con una toma transversal. Las variables del estudio fueron: la formación inicial y la formación continua del director técnico bajo 3 criterios como son Municipio donde se encuentra el club, experiencia como director técnico y la división en la cual se participa.

Resultado

Entre los resultados más relevantes, en formación inicial los DT de 2^{da} división 50% domina la estrategia, preparación física y en aspectos fisiológicos, en 3^{era} tienen un predominio del 33.3%, en aspectos enfocados del entrenamiento general, en el sector amateur el 63.3% utilizan sus conocimientos pedagógicos al mantener ética y valores en el entrenamiento o competición. La formación continua se presentó DT en 2^{da} un 100%, en 3^{era} un 81.8 % y en amateur el 66.7 % en los últimos 2 años.

Conclusión

Los equipos profesionales de fútbol 2^{da} y 3^{era} división asisten a menos cursos de medicina deportiva, conocimientos que suplen el cuerpo técnico. Los DT con ninguna formación universitaria deportiva asisten con menor frecuencia a cursos de formación continua; al carecer de habilitación pedagógica y formativa en la investigación. Los DT con menos experiencia asisten más a cursos de formación continua debido a que buscan alternativas adecuadas para fortalecer su capacidad de entrenador innovando y complementando las competencias que domina. La necesidad prioritaria de los clubes profesionales es un DT con dimensiones fundamentales⁴, cumpliendo con cursos de formación continua y la experiencia como futbolista solo es un factor que favorece al gusto de la práctica como DT. En el Estado de Colima los DT que son activos en el fútbol profesional tienen mayor capacitación y formación continua mientras que en el sector amateur solo

4º Encuentro Nacional y 3º Encuentro Internacional de Investigación en Ciencias de la Actividad Física, Salud y Deportes



4º Encuentro Nacional y 3º Encuentro Internacional de Investigación en Ciencias de la Actividad Física, Salud y Deportes

Universidad Pedro de Valdivia

contemplan cursos a sus necesidades prioridades y no meramente a la técnica, táctica y estrategia en dirección de grupo o equipo.

Referencias

¹ Feu, S. *El perfil de los entrenadores de balonmano. La formación como factor de cambio*. [Serie en internet]. España. FEBM. [2006]. Disponible en: <http://www.e-balonmano.com/ojs/index.php/revista/article/view/13>

² Feu, S. Estudio de los modelos y variables que afectan al entrenador español de balonmano. [Tesis doctoral]. España. Universidad de Extremadura. [2004.]

³ Runne, K. La reformulación de la formación académica del entrenador. [Serie en internet]. México. Perfiles Educativos. [1995]. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=13206817>

⁴ Vales, A. & Areces, A. Dimensiones de la figura del entrenador profesional en los deportes de equipo. [Serie en internet]. España. Apunts: Educación física y deportes, (62), 58-67. [2000]. Disponible en: file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/062_058_066_ES.pdf

4º Encuentro Nacional y 3º Encuentro Internacional de Investigación en Ciencias de la Actividad Física, Salud y Deportes