

<b>Línea temática en la que se inscribe.</b>	Innovación educativa
<b>Subtema.</b>	Evaluación y flexibilidad curricular
<b>Título</b>	Evaluación de la Licenciatura en Educación Media Especializado en Matemáticas (LEMEM) de la UdeC: perspectivas estudiantiles
<b>Autor(es) e institución de procedencia (máximo 4)</b>	Puente Nava Abel Arnoldo, Martínez Venegas Ricardo y Peña Vargas Carmen Silvia

### **Resumen (español/inglés), no mayor a 250 palabras.**

El presente trabajo recoge los resultados del foro: (nombre) como estrategia central del proyecto de investigación: Evaluación de la Licenciatura en Educación Media Especializado en Matemáticas (LEMEM) de la UdeC: perspectivas estudiantiles. La idea surge a partir del trabajo colegiado que la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Colima realiza con motivo de los trabajos de reestructuración curricular al programa educativo. Así pues, la estrategia del foro se fundamenta en posturas teóricas que asumen que los estudiantes representan voces valiosas y fundamentales en todo proceso de reconfiguración y rediseño curricular. Fueron tres las fases previas a la realización del evento, en principio se diseñó la estrategia y dinámica del evento, la fundamentación y la guía de preguntas distribuidas en cuatro dimensiones: Identidad y compromiso universitario; plan de estudios; elementos materiales y formación integral. En un segundo momento se procedió a la validación de la guía de preguntas por expertos en el tema y en diseño de instrumentos finalmente, se seleccionaron a los participantes optando por dos mecanismos: invitación dirigida (muestreo por conveniencia) e invitación abierta, integrando a un total de\_ de\_ que conforman el universo. La información obtenida fue sistematizada en una base de datos en Excel, posteriormente se utilizó como estrategia el análisis de contenido. Los resultados y consensos del foro hacen alarde en la existencia de puntos de quiebra urgentes de ser atendidos en la formación de las futuras generaciones de los profesionales de la enseñanza de las matemáticas, particularmente en las áreas de formación del plan de estudios y en las estrategias de enseñanza-aprendizaje.

**PENDIENTE EN INGLÉS**

### **Palabras Clave (español/inglés)**

Evaluación curricular, estudiantes, Licenciatura en Educación Media Especializado en Matemáticas

### **Key Words**

Curriculum evaluation, students, degree in teaching mathematics

## Introducción (contexto del trabajo y planteamiento del problema) (I CUARTILLA)

La Universidad de Colima, a través de la Facultad de Ciencias de la Educación, oferta a la sociedad la carrera de Licenciado en Educación Media Especializado en Matemáticas (LEMEM), con la firme convicción de formar profesionistas altamente calificados, críticos, responsables y con iniciativa para atender problemáticas en la enseñanza de las matemáticas.

El plan de estudios vigente ha sido reconocido por los **CIEES** en el nivel 1 de calidad desde el año **2007**, y acreditado por el **CEPPE** en el presente año. Otra valía más, es el hecho de que sus egresados son reconocidos y se han posicionado en el ámbito de la educación básica al otorgarles plazas y/o interinatos para el ejercicio de la docencia. Pese a lo anterior, el plan **(clave)** con vigencia desde 2002, ha cumplido su cometido, y la realidad, las tendencias, la sociedad de la información y del conocimiento plantean y demandan cambios en las áreas y los procesos de formación de los profesionales.

Las instituciones de educación superior, que experimenta transformaciones continuas y profundas, deben promover que sus programas sean revisados y/o evaluados frecuentemente con el fin de detectar fortalezas, debilidades y áreas de oportunidad que contribuyan al logro de las nuevas tendencias curriculares, más aún, a la formación de los estudiantes que con su trabajo puedan realizarse, ser competitivos y mejores personas.

La Universidad de Colima, ha puesto siempre interés en las reformas curriculares de su oferta educativa, para ello, en la actualidad tiene como referencia dos documentos que dan la pauta para conducir un proceso de reestructuración curricular en las escuelas y facultades: El nuevo modelo curricular y el Manual para diseñar planes y programas de estudio.

Ante el panorama anterior, la carrera de Licenciado en Educación Media Especializado en Matemáticas requiere urgentemente cambios profundos en equilibrios de sus áreas formativas, en transitar de un esquema tradicional por una más flexible, en hacer uso con mayor énfasis en las tecnologías de la información y la comunicación, en centrarlo en el aprendizaje, **CITA**

**Sustento teórico (DOS CUARTILLAS)**

**Método (1 CUARTILLA MÁXIMO)**

**Resultados (TRES CUARTILLAS)**

**Conclusión y/o discusión (1 CUARTILLA)**

**Bibliografía**