



Memoria

CONGRESO INTERNACIONAL EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Universidad de Colima
Facultad de Ciencias de la Educación
Facultad de Pedagogía

ISBN: 978-607-9136-97-0

22, 23 y 24 de mayo de 2013
Colima, Col., México.

EVALUACIÓN TÉCNICO-TÁCTICA DEL FUNDAMENTO DEL SERVICIO EN EL SELECTIVO JUVENIL-MAYOR VARONIL DE VOLEIBOL DEL ESTADO DE COLIMA.

Néstor Adrián Naba Pérez, Erick Edher Mariz Covarrubias, Martha Patricia Pérez López y Ciria Margarita Salazar C.

Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Colima

Resumen:

El presente estudio evalúa el servicio (saque) de los integrantes del selectivo de voleibol del Estado de Colima, para determinar el estatus técnico-táctico, el equipo fue evaluado con el test SICCED y el test MERINO para la táctica y fue filmado para observar la ejecución técnica. La muestra la integran 10 jugadores que oscilan entre los 16 a 18 años de edad. Entre los principales resultados podemos mencionar que, ambos test nos revelan una excelente técnica en el servicio y buena en la táctica, los servidores de 16 años son mejores que los mayores y no hay diferencia de efectividad entre las posiciones.

Palabras clave: evaluación, técnico-táctico, servicio y voleibol

Abstract:

This study evaluates the service (remove) members of the Volleyball in the State of Colima selective, to determine technical-tactic status, the equipment was evaluated with test SICCED and MERINO test for the tactics and was filmed to observe the technical execution. Integrated sign 10 players ranging from 16 to 18 years of age. The main findings include that both test reveal an excellent technical service and good at tactics, Sixteen servers are better than the older and there is no difference in effectiveness between the positions.

Key words: evaluation, technical-tactics, service and volleyball

Introducción:

En 1917 el profesor Oscar F. Castillon de la YMCA⁵, introduce el voleibol por primera vez en Monterrey Nuevo León y lo mismo hace Enrique C. Aguirre en México, D.F. Desde ese momento comenzó a dispersarse el voleibol por todo el país, ya que la SEP adopta el voleibol como deporte oficial para las escuelas de toda la nación, esta acción y la realización de campeonatos federativos y escolares elevó rápidamente el nivel de juego en el país (SICCED 2006).

En el presente trabajo se pretende hacer una observación en la importancia que tiene la efectividad del fundamento técnico del servicio (saque) en el voleibol, haciendo referencia en el equipo de selección juvenil-mayor varonil del estado de Colima, este equipo fue seleccionado para nuestra investigación, debido a que ha demostrado ser un equipo bastante competitivo, actualmente acaba de ganar su pase a la Olimpiada Nacional al haber sido el campeón en la etapa Regional.

⁵ Asociación de Jóvenes Cristianos



El éxito de esta práctica deportiva, es su variabilidad y su complejidad técnica. Existen diversos elementos técnicos en el voleibol, unos encargados de la defensa como la recepción, fildeo y bloqueo, otros encargados del ataque como el remate y el único en el cual es posible hacer posesión del balón y tomar la decisión de cómo se va a realizar es el servicio ya que como señala el SICCED (2006):

“lo más importante al servir es controlar el balón, su velocidad y sus cambios de trayectoria, por lo tanto es vital servir el balón al campo contrario sin errores. La velocidad y los súbitos cambios de trayectoria del balón serán efectivos, así como los aspectos tácticos del servicio, considerando que este es el primer elemento de ataque en el juego ya que puede proporcionarnos tantos directos o bien inhabilitar las acciones ofensivas del contrario”.

La importancia de realizar un servicio efectivo se debe a: una intencionalidad ofensiva basada fundamentalmente en un *saque de potencia* con el que se pretende conseguir el punto directo asumiendo un elevado riesgo de error, (Anastasi, 2001; Quiroga y cols., 2005), y una intencionalidad defensiva basada en un *saque táctico* que se realiza con un mayor control y dirección del envío, con el fin de dificultar la construcción del ataque adversario, facilitando así las acciones defensivas propias y el posterior contraataque (Molina, 2003).

Cabe señalar que la selección estatal de voleibol juvenil-mayor varonil está conformada por jugadores donde su edad oscila entre los 16 y 18 años, ya que es la edad señalada para esta categoría.

El servicio es el elemento encargado de comenzar las acciones de juego en el voleibol, el o la jugadora de voleibol tiene la oportunidad de elegir en cada oportunidad que tiene al servicio y decidir cómo va a efectuar este elemento asumiendo el riesgo que este tiene al fallarlo o al efectuarlo sin causar daño alguno al equipo contrario (SICCED 2006).

Ya que este cuenta con variantes, las cuales son elección del jugador al ejecutarlo, entre los realizados con más frecuencia y eficacia son el flotante en apoyo, el salto flotante y salto potente, dependiendo las habilidades y destrezas de cada atleta así como la competencia en la que estén participando, la puntuación o simplemente la situación de juego a la que se enfrentan (García-Tormo, et. al. 2006).

Sustento teórico

Al realizar observaciones durante los entrenamientos del equipo de voleibol juvenil-mayor, encontramos que la recepción del servicio no es muy buena a, ya que es uno de los elementos técnicos más difíciles de dominar y que necesitan de años de experiencia para realizarlo efectivamente.

El SICCED (2006) señala que *“cuando un equipo falla la recepción del saque, el equipo contrario recibe un tanto inmediatamente como consecuencia del error. Por lo tanto, es esencial dominar las técnicas correctas de recepción de saque si se quiere formar un buen equipo y tener posibilidades a la ofensiva”.*

A parte de ser un medio inmediato para ganar puntos, también puede hacer que pierdas un juego completo por la debilidad del grupo al servicio. Hace notar que debe ser importante considerar en el entrenamiento la práctica del servicio.

“En 1998 por parte de la Federación Internacional de Voleibol del nuevo sistema de tanteo acción-punto. (Rally Point System), supuso un importante cambio



que, según las previsiones iniciales de alguno autores influiría en la tendencia de arriesgar menos con el saque, si bien, estudios desarrollados con posterioridad han demostrado que tal previsión ha resultado errónea” (FIVB 2004, Thines, Ahrabi-Fard y Hensley , Zimmerman, Patterson, citados por: García-Tormo, J. V. Et. al. 2006).

El voleibol ha venido evolucionando a lo largo de los años, trajo consigo el cambio de algunas reglas, beneficiando y afectando al fundamento del servicio.

Del lado de las reglas que favorecieron al servicio esta: la ampliación de la zona de saque a todo el ancho de la línea de fondo (Regla 1.4.2.; FIVB, 2004), esto permite una mayor amplitud y variedad de tipos de servicio y cambios de trayectoria en este, lo cual dificultaría al equipo contrario o disminuiría el efecto de su ataque, facilitando el contrataque del equipo al servicio.

También la actual regla que favorece al servicio sería la siguiente: “es una falta, durante la recepción del servicio, cometer doble contacto o cachar el balón usando toque de voleo (Regla 9.2.4 FMVB).

Entre las reglas que afectaron al servicio con la evolución del voleibol está: el líbero, que es el especialista en recepción del servicio y defensa del campo (Regla 20; FIVB, 2004).

Otros aspectos en los que encontramos problema y por ende, hemos decidido investigar en este ámbito son los siguientes dos puntos de análisis:

Técnica y táctica: tanto la técnica como la táctica son dos aspectos que deben dominarse y que requieren de tiempo y dedicación para mecanizar el movimiento y concientizarlo para finalmente efectuarlo casi automáticamente lo cual requiere de espacio durante los entrenamientos el cual muchas veces no es valorado por parte del entrenador y no le dedica el tiempo suficiente al pensar que no es necesario darle prioridad a esto.

El manual para el entrenador de voleibol (SICCED) nivel tres señala “un nivel de preparación técnica insuficiente limita sus posibilidades tácticas”

Objetivo

Evaluar el fundamento del servicio a partir de la observación de la técnica y táctica por medio de un instrumento elaborado de dos test SICCED y MERINO, para identificar fortalezas y áreas de oportunidad táctica en los integrantes del selectivo juvenil-mayor del estado de Colima.

Método

Diseño: El estudio corresponde a una investigación de tipo prospectivo transversal (Hernández Sampieri, 2004), con un diseño cuantitativo y un análisis empírico que busca definir las variables que constituyen al objeto de estudio.

La población es intencionada, está integrada por los integrantes de la selección de voleibol de la categoría juvenil-mayor del Estado de Colima, se consideró a todos los integrantes del equipo (10 jugadores) para evidenciar la posibilidad de mejora en la preparación deportiva local. Las edades de la población están comprendidas entre 16 y 18 años, una edad en donde la eficacia del servicio debe ser una constante.

Técnica: Las pruebas utilizadas para evaluar la eficacia del servicio fueron: dos test que miden la precisión táctica del servicio (saque) en el voleibol, el primero de estos es el test SICCED (2006) el cual consta de realizar 20 saques, 4 saques a las posiciones 1,2,4,5 y 6 omitiendo únicamente la posición 3 tal y como señala el test, pudiendo obtener una puntuación máxima



de 20 aciertos y mínima de 0 calificado como: (20-16 excelente, 15 -12 bueno, 11-8 regular, 7-4 deficiente y 3-0 no apto).

El segundo test es el de MERINO en el cual el jugador busca obtener la puntuación máxima mediante la realización de 10 saques que se realizarán de forma aleatoria hacia las zonas 1, 5 y 6. Y se anotará la puntuación conseguida. Calificado como: (10-9 excelente, 8-7 bueno, 6-5 regular, 4-3 deficiente, 2-0 no apto).

Estos dos test fueron añadidos a una ficha a la cual integramos la observación técnica y la precisión táctica, en cada una de las zonas hacia las cuales se realiza el servicio de cada uno de los saques realizados en ambas variables, mismos que fueron filmados enfocando la cámara directamente al jugador para captar completamente su ejecución técnica y así poder revisar los videos posteriormente para ser más exactos en la medición. Los datos fueron analizados con el programa estadístico SPSS 15.0 para Windows.

Resultados

Análisis de precisión táctica con Test SICCED

En la variable de la precisión táctica, indica que los jugadores de 16 y 18 años tienen mayor precisión, a comparación de los de 17 años donde disminuye el porcentaje. En cuanto las posiciones de juego, el acomodador y los centrales, muestran tener un mayor dominio táctico a diferencia de los jugadores atacadores de banda. De manera general la precisión táctica del equipo va de buena (50%) a excelente (30%) -Ver Tabla 1-.

Tabla 1. Análisis descriptivo de la evaluación del Test de SICCED

Categoría	Resultado
Edad	
16 años	14.75 ± 1.5
17 años	12.75 ± 2.0
18 años	14.50 ± 4.9
Total	13.90 ± 2.42
Posición de juego	
2 Acomodador	14 ± 3.3
3 Central	14 ± 1.74
4 Atacador de banda	13.67 ± 2.5
Total	13.90 ± 2.42
Nivel de dominio	
Regular	20% (2)
Bueno	50% (5)
Excelente	30% (3)

Análisis de precisión táctica con test de MERINO

En cuanto al análisis del Test de Merino los jugadores de 16 años muestran menor dominio táctico que los de 17 y 18. Es importante aclarar que el Test de Merino, busca la precisión aleatoria (Ver Tabla 2).

En la presente aplicación se solicitó al equipo sacar a las zonas largas, por ello, el atacador de banda (sugerido el de mayor potencia) mejoró su rendimiento a diferencia de la aplicación del Test SICCED. En este caso, resultó menos calificado el jugador de la posición central. La evaluación de la prueba resulta en nivel bueno (70%).

Tabla 2. Análisis descriptivo de la evaluación del Test de MERINO

Categoría	Resultado
Edad	
16 años	7.25 ± 1.258
17 años	7.50 ± 1.0
18 años	7.50 ± .707
Total	7.4± .966
Posición de juego	
2 Acomodador	7.50 ± .577
3 Central	7.00 ± 1.0
4 Atacador de banda	7.67 ± 1.528
Total	7.4± .966
Nivel de dominio	
Regular	20% (2)
Bueno	70% (7)
Excelente	10% (1)

Análisis de precisión táctica SICCED y de MERINO

Al comparar la precisión táctica entre los Test SICCED y Merino, utilizamos el análisis ANOVA por Test, posición y edad, resultado mejor evaluados en el Test Merino por optimización del servicio. Se destaca de igual forma, que en ambas pruebas los mejor evaluados son los jugadores de 16 años, en cuanto a la posición existe variabilidad de efectividad entre los test que nos impiden el consenso.

Finalmente ambos Test nos corroboran que el nivel de ejecución táctica es Buena (Ver Tabla 3).



Tabla 3. Comparativo de la evaluación entre Test SICCED y MERINO

Variable		Media	N	±	Sig
Calificación acertados SICCED		4.10	10	.738	.506
Posición	2	4.00	4	.816	.746
	3	4.33	3	.577	
	4	4.00	3	1.000	
Edad	16	4.50	4	.577	.830
	17	3.75	4	.500	
	18	4.00	2	1.414	
Calificación acertados MERINO		3.90	10	.568	.506
Posición	2	4.00	4	.000	.843
	3	3.67	3	.577	
	4	4.00	3	1.000	
Edad	16	4.00	4	.816	.392
	17	3.75	4	.500	
	18	4.00	2	.000	

Análisis de precisión técnica SICCED y de MERINO

Al analizar a profundidad el desarrollo de la técnica nos damos cuenta que existen defectos y omisiones de gesto técnico al momento de realizar el servicio, lo cual nos indica que tal técnica puede mejorar para la precisión táctica.

Nº de Jugador

Descripción de la técnica al momento del servicio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
El pie izquierdo debe estar adelantado con respecto al izquierdo, para los jugadores que son diestros y viceversa para los que son zurdos.	Si	No	Si							
Ambos pies deben estar de frente a la red.	Si									
el brazo de golpeo debe situarse extendido, con la mano elevada, antes del lanzamiento.	No									
La mano que sujeta el balón hacia arriba, estará situada aproximadamente a la altura del pecho y separada del cuerpo.	No	No	Si	No	Si	No	No	Si	No	No
La mano que sostiene el balón realizará un movimiento ascendente para impulsar el balón hacia arriba.	Si	No	No							
El lanzamiento del balón debe tener una altura adecuada y precisa para poder ejecutar correctamente el saque y no tener que modificar la posición corporal.	Si	No	No							
La elevación de la pelota tendrá lugar frente al sacador.	Si	No	No							
El impacto en el balón debe ser mediante la palma de la mano, principalmente en su mitad inferior, sin la participación de los dedos y evitando el contacto de los mismos.	Si									
El movimiento de golpeo debe ser con un desplazamiento corto del brazo. El recorrido del brazo es uniformemente acelerado y frenado bruscamente en el momento del contacto.	No									
Mirar el balón durante el golpeo para facilitar la coordinación con el mismo.	Si									



Conclusiones

Entre los principales hallazgos, obtuvimos un instrumento capaz de medir la ejecución técnica y la precisión táctica, mismo, que arroja resultados con los que podemos definir el estatus técnico-táctico del servicio flotado.

En cuanto a la técnica, todos los jugadores del equipo (10 jugadores) tuvieron resultados bueno, con algunas limitantes que se repiten en la mayoría de los jugadores lo cual nos indica que el entrenamiento de esta ha sido bueno y que a esta edad (16-18) ya se domina la técnica del servicio el cual por elección del entrenador es el saque flotante el cual no muestra tener gran dificultad de ejecución técnica la cual estos jugadores.

No han prestado atención a ciertos puntos de la técnica del saque flotante, que de hacerlo podrían llegar al perfeccionamiento de la técnica, por lo que tendrían mejores resultados en la táctica pudiendo llegar a la excelencia.

La buena realización del servicio que tiene el equipo es positiva, a su vez, el saque de tipo flotante no es el más efectivo, a nivel profesional existen tipos de saques en los cuales su recepción es más compleja como los saques en salto que a nivel internacional son los más usados.

Por tanto, es de suma importancia atacar de manera directa con un saque potente, buscando el punto directo o inhabilitando las acciones del adversario y facilitando el contraataque del equipo al servicio.

Bibliografía:

- Anastasi, A. (2001). La fase batuta punto. La importancia de la preparación táctica en la mejora del rendimiento en voleibol. VIII Congreso Internacional sobre entrenamiento deportivo. León.
- Cibrián S. et. Al. (2006) Manual para el entrenador de voleibol. México.
- García-Tormo, J. V.; Redondo J. C.; Valladares, J. A. & Morante, J. C. (2006). Análisis del saque de voleibol en categoría juvenil femenina en función del nivel de riesgo asumido y su eficacia. *European Journal of Human Movement*
- Quiroga, E.; Bautista, P.; García Manso, M.; Moreno, P. (2005). Análisis del saque en voleibol femenino: estudio práctico en la Final Four de las Indesit European Champions Leagues 2003-2004 y 2004-2005. *V Congreso Internacional sobre Entrenamiento Deportivo. Junta de Castilla y León / Real Federación Española de Voleibol*. Valladolid.
- Merino, J. Curso Nacional de Entrenadores (nivel 3) Federación Española de Voleibol.
- Molina, J. (2003). *Estudio del saque de voleibol de primera división masculina: análisis de sus dimensiones contextual conductual y evaluativo*. Universidad de Granada, Departamento de Educación Física y Deportiva. Tesis Doctoral. Granada.
- Sampieri, R. (2004). *Metodología de la investigación*. (4ª Ed.). México: McGraw-Hill.