

Revista de Ciencias del Ejercicio

# FOD

## SUPLEMENTO



"EDUCACION FISICA, DEPORTE Y CIENCIAS APLICADAS"  
6 al 8 de noviembre 2013



Año 8, N°. 8, octubre 2012 - octubre 2013





# UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN®



# FOD

FACULTAD DE ORGANIZACIÓN DEPORTIVA®



"EDUCACION FISICA, DEPORTE Y CIENCIAS APLICADAS"  
6 al 8 de noviembre 2013



**Coordinador General de Trabajos Libres**

Dr. Germán Hernández Cruz

**Personal de Apoyo**

Irwing Rolando Morales Macías

Myriam Zarai García Dávila

## **DEPORTE Y HABILIDADES PARA LA VIDA EN NIÑOS Y ADOLESCENTES JUARENSES DE 6 A 16 AÑOS**

**Ricardo Juárez Lozano<sup>1</sup>, Ciria Margarita Salazar<sup>2</sup>, Rossana Tamara Medina  
Valencia<sup>2</sup> y Víctor Hugo Padilla Alvarado<sup>1</sup>**

<sup>1</sup> **Departamento de Ciencias de la Salud. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.  
México**

<sup>2</sup> **Universidad de Colima**

Durante los últimos seis años, Ciudad Juárez ha sido golpeada fuertemente por la violencia. La falta de programas atractivos para después de escuela, la pobreza, la pérdida de valores, los horarios laborales excesivos por parte de la industria maquiladora, son algunos de los factores que han detonado la descomposición del tejido social. En este contexto, niños y jóvenes principalmente se sitúan como víctimas y victimarios. Ante este escenario, existen opciones de abordaje para desarrollar habilidades para la vida en niños y jóvenes de 6 a 16 años que les permitan enfrentar efectivamente los desafíos y las demandas en la vida cotidiana, y así prevenir la violencia en la juventud juarense. Estas incluyen habilidades cognitivas, sociales, personales y fisicomotrices, las cuales se favorecen y se interrelacionan desde la educación no formal como espacio de aprendizaje, utilizando el deporte y la actividad física como mediación educativa. La presente investigación de carácter exploratoria tiene el objetivo de establecer una relación entre la práctica deportiva y el desarrollo de habilidades específicas autopercebidas en niños, niñas y jóvenes juarenses de 6 a 16 años. La población estuvo conformada por 46 sujetos, divididos en dos grupos: infantes y preadolescentes participantes de una experiencia veraniega de enseñanza deportiva diseñada y controlada por la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. La técnica utilizada para el levantamiento de la información fue Redes Semánticas Naturales y el cuestionario, a su vez, para el análisis e interpretación se usó la teoría de las representaciones sociales. Entre los hallazgos más sobresalientes se evidencia a nivel perceptivo el desarrollo de habilidades físico/motoras con la práctica de las siguientes disciplinas deportivas: natación (59%), danza aérea (59%), basquetbol (54%) y fútbol (54%), a su vez, las actividades de tenis (30%), tochito (28%) y recreación (24%) promovieron la mejora de habilidades cognitivas; de igual forma, las habilidades sociales se vieron estimuladas con recreación (33%), tochito (24%) y handball (15%) y las habilidades intrapersonales se vieron estimuladas con deportes como la natación (30%), karate (28%) y baile (13%). Es importante resaltar que desde la percepción de los participantes la habilidad que mayormente fue desarrollada con la estimulación de las disciplinas deportivas fue la físico/motora. En conclusión, el mencionado espacio de aprendizaje alternativo, permite el desarrollo y la interacción de varias habilidades para la vida a través de la estimulación deportiva; siendo principalmente la natación, el tochito y las actividades recreativas las opciones que brindaron un espacio experiencial para el desarrollo humano.

*Palabras clave:* Deporte, habilidades para la vida, infancia, adolescencia y desarrollo.