

Revista de Ciencias del Ejercicio

FOD

SUPLEMENTO



"EDUCACION FISICA, DEPORTE Y CIENCIAS APLICADAS"
6 al 8 de noviembre 2013



Año 8, N°. 8, octubre 2012 - octubre 2013





UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN®

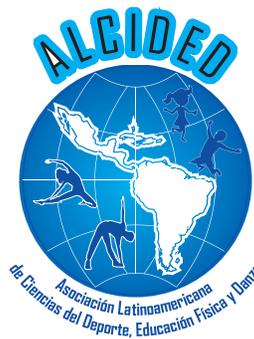


FOD

FACULTAD DE ORGANIZACIÓN DEPORTIVA®



"EDUCACION FISICA, DEPORTE Y CIENCIAS APLICADAS"
6 al 8 de noviembre 2013



Coordinador General de Trabajos Libres

Dr. Germán Hernández Cruz

Personal de Apoyo

Irwing Rolando Morales Macías

Myriam Zarai García Dávila

ANÁLISIS CURRICULAR Y MARCO COMÚN DE LOS PROGRAMAS UNIVERSITARIOS MEXICANOS DE CULTURA FÍSICA Y DEPORTE

**Ciria Margarita Salazar, Carmen Silvia Peña Vargas, Rossana Tamara Medina
Valencia, Emilio Gerzaín Manzo Lozano y Martha Patricia Pérez López**

Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Colima

Es intención de la presente comunicación, socializar el impacto del proyecto de investigación: Marco formativo común de los profesionales en Cultura Física y Deporte. Estudio curricular de las instituciones educativas afiliadas a la Asociación Mexicana de Instituciones Superiores de Cultura Física –AMISCF-. Cabe precisar que el proyecto está diseñado en 4 etapas, la primera se centra en la revisión literaria para fundamentar el estudio; la segunda recupera a partir de una matriz de trayectos formativos, los componentes curriculares de 18 planes de estudios agremiados a la AMISFC; la tercera, explora a través de entrevistas semi-estructuradas experiencias exitosas, la última etapa, plantea el panorama curricular que prevalece en los planes y programas de estudio, identificando similitudes y diferencias, procurando definir aquellos desempeños comunes que cualquier profesional de la cultura física y deporte debe poseer. El estudio se torna importante, pues sin duda se asocia a los cambios estructurales de formación y del diseño curricular a la que se están sujetas las instituciones de educación superior en un contexto que se transforma y que debe guiarse por criterios de pertinencia y calidad. También por la aparición de nuevos modelos de calidad de vida para preservación y mantenimiento de la salud (física, emocional y social) a través de la preinscripción de la actividad física, situación que debe hacerle frente la educación superior. En la actualidad en México, las instituciones educativas que ofertan programas relacionados en al ámbito de la cultura física y el deporte, evidencian tendencias formativas heterogéneas y sin una puesta en común de un perfil profesional y desempeños básicos que el educador físico debe alcanzar, por ello, el proyecto supone la oportunidad de analizar y hacer propuestas para los años venideros. El trabajo recurre a una metodología mixta, en primera instancia a nivel documental y en segunda instancia a procesos cualitativos. En lo referente a la etapa documental, se recurrió a la búsqueda de dos temas fundamentales, formación de profesorado y experiencias internacionales a través de libros, revistas científicas y ponencias de congresos especializados; para sistematizar se utilizó el procesador FileMaker versión 7; de igual forma, se utilizaron matrices formativas en el análisis de los elementos curriculares de los programas educativos afiliados a la AMISCF y finalmente, se aplicó una entrevista a directivo y/o coordinador académico a través de una guía semi-estructurada para identificar aspectos innovadores del curriculum y procesos de internacionalización. Entre los primeros hallazgos, encontramos diversos proyectos de largo alcance e impacto (en otras áreas del conocimiento y latitudes) que han demostrado que se pueden lograr consensos en los ciclos formativos básicos-obligatorios y especializantes de carreras afines y con formación de competencias en Cultura Física.