



CA-UCOL-85

Educación y Movimiento

El cuerpo académico indaga las posibilidades de movimiento físico y cognitivo que derivan de la educación formal e informal.

Generales del CA

Status

En formación

Fecha de conformación septiembre 2012.

Líneas de generación del conocimiento

- a) Pedagogía y didáctica de la Cultura Física
- b) Cultura física y deporte

Integrantes

Dra. Ciria Margarita Salazar C. (**Líder**) ciria6@ucol.mx

Mtro. Emilio Gerzaín Manzo Lozano manzolozano@hotmail.com

Dra. Rossana Tamara Medina Valencia rossanatomara@hotmail.com

Mtra. Carmen Silvia Peña Vargas csilvia@ucol.mx

Asociados

Mtra. Martha Patricia Pérez López

Mtro. Pedro Julián Flores Moreno

Mtro. Lenin Barajas

Mtro Joel Bautista Gutiérrez

CV breve de integrantes

Ciria Margarita Salazar C. Doctora en Educación Física y Artística por la Universidad de Extremadura, Maestra en Ciencias Sociales. Diplomada en alimentación saludable y Metodología de Investigación en Ciencias Sociales. Profesora Investigadora de Tiempo Completo de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Colima. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores. Directora de la Red de Investigadores de deporte, cultura física, ocio y recreación. Coautora de 5 libros *Mujeres entrenando... relato de las deportistas colimenses (2009)*; *Usos y prácticas físico-deportivas de los jóvenes mexicanos (2010)*; *Educación Física Arg-Mex Posturas y Posiciones (2010)*, y *Tendencias de la Actividad Física para la promoción de la salud (2013)* y *Marketing Deportivo para profesionales de Cultura Física (2013)*. Ha publicado 23 artículos de investigación en revistas científicas indexadas y arbitradas. Disertado 39 ponencias en Congresos Nacionales e Internacionales con temáticas relacionadas a la cultura física. Dirigido 25 tesis de licenciatura y maestría; coordinado 3 proyectos de investigación del Fidecomiso Ramón Álvarez Buya –FRABA-, y 1 más de PROMEP. Miembro fundador del COMACAF, miembro del comité editorial de la Revista Biotecnia de la Universidad de Sonora, Revista Mexicana de Ciencias de la Cultura Física de la Universidad Autónoma de Chihuahua, E-balonmano: Revista de Ciencias del Deporte (España), de la Revista Educación Física y Ciencia de la Universidad Nacional de la Plata (Argentina) y del International Journal of physical education, health & sports sciences (India). Es asesora de varios programas de Actividad Física en gobiernos estatales, municipales y universitarios. Recientemente fue premiada por el Congreso del Estado de Colima por su contribución científica en la comunidad colimense. Ciria6@ucol.mx y grillosalazar@gmail.com

Emilio Gerzaín Manzo Lozano. Profesor Investigador de Tiempo Completo en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Colima. Licenciado en Problemas de Audición y Lenguaje, Escuela Superior de Ciencias de la Educación. Licenciado en Letras. Maestría en Lingüística por la Universidad de Colima. Doctorado en letras modernas, (tesis en proceso) Departamento de Letras de la Universidad Iberoamericana, Unidad Santa Fé, México D. F. Publicaciones: Esquina de Luz, Poemario, Editorial Praxis 2002. *Mujeres entrenando. Pioneras del deporte en Colima.* Gobierno del estado de Colima 2009. manzolozano@hotmail.com

Rossana Tamara Medina Valencia. Doctora en Educación Física y Artística por la Universidad de Extremadura Maestra en Recreación y Administración del tiempo libre.. Investigadora de Tiempo Completo y coordinadora Académica de la Licenciatura en Educación Física y Deporte de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Colima. Coautora de dos capítulos de libros. Ha publicado 6 artículos de investigación en revistas indexadas y arbitradas. Ha dirigido 6 tesis de licenciatura ; colaborado en 1 proyectos de investigación del Fidecomiso Ramón Álvarez Buya –FRABA-, miembro del comité editorial de la Revista Ciencia, Deporte y Cultura Física de la Universidad de Colima y de la Revista Educación Física y Ciencia de la Universidad Nacional de la Plata (Argentina). rossanatomara@hotmail.com

Carmen Silvia Peña Vargas. Licenciada y Maestra en Pedagogía por la Universidad de Colima, México. Profesora investigadora de tiempo completo adscrita a la Licenciatura en Educación Media Especializado en Matemáticas de la Facultad de Ciencias de la Educación y profesora invitada en la Maestría en Pedagogía de la misma Universidad. Coordinadora del Consejo Técnico del Comité Evaluador de Programas de Pedagogía y Educación (CEPPE). Asesora de Tesis de nivel licenciatura. Actualmente participa en 3 proyectos de investigación financiados por organismos internos y externos a la Institución. Líneas de investigación: Evaluación institucional; formación del profesorado en cultura física y deporte y currículo. csilvia@ucol.mx

Producción Académica

Dirección individualizada	41
Identificación del cuerpo académico	1
Participación con otros CAs o grupos	10
Producción académica (<i>Ponencias, Artículos de revista y Libros, Capítulos de libro</i>).	114
Proyectos de investigación conjuntos	8
Reuniones o eventos para realizar trabajo conjunto	4

Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC)



Cultura física y deporte

- Analiza los diferentes modelos y tendencias del campo disciplinar del profesional de la cultura física y sus procesos de enseñanza-aprendizaje en los ámbitos educativos formales y en la vida cotidiana.



Pedagogía y didáctica de la Cultura Física

Analiza y desarrolla propuestas educativas (investigación – intervención) con carácter multidisciplinar en el ámbito de la cultura física, especialmente atendiendo los procesos de transformación curricular; la formación docente y los procesos de enseñanza-aprendizaje de las organizaciones en ambientes escolares y extraescolares, así como, las posibilidades de la pedagogía del ocio para el desarrollo personal en los ámbitos de vulnerabilidad social, comunidades y sociedad en general.

LGAC 2 Pedagogía y didáctica de la cultura física (2)

- **Las sub-líneas de investigación que podríamos trabajar son:** 1) Currículo en el área de la educación física; 2) Formación del profesorado y formación de entrenadores 3) Métodos y enfoques de enseñanza-aprendizaje; 4) Diseño y desarrollo de materiales educativos aplicados a la educación física 4) Gestión escolar de la educación física y 5) pedagogía del ocio.

Formación de profesorado y el círculo vicioso de la Educación Física

A cargo de: Dra. Rossana Tamara Medina Valencia.

• **Objetivo**

A. Establecer los puntos de posible ruptura de estas inercias de la formación de profesores del campo de la educación física.

• **Idea general**

Verificar la existencia de un círculo vicioso en la formación de Educadores Físicos mexicanos que impide el desarrollo de la disciplina y condiciona severamente tanto la formación inicial como la permanente de la profesión.

Formación de entrenadores deportivos de nivel universitario en México

A cargo de: Dra. Ciria Margarita Salazar, Mtra. Patricia Pérez López, Dr. Alejandro Gómez Figueroa y Dr. Aldo Hernández Morrúa

•Objetivo

- A. Conocer el currículum implícito en la formación práctica, no curricular, de los entrenadores deportivos mexicanos
- B. Definir los modelos de entrenador existentes en México, en función de la formación o la experiencia.

•Idea general

Buscamos establecer **el estado de la cuestión de la formación** de entrenadores y plantear propuestas de organización y regulación de las situaciones académicas y de formación de los entrenadores deportivos.

Evaluación del clima organizacional como factor para la mejora educativa: El caso de la DES PEDAGOGÍA

A cargo de: Mtra. Carmen Silvia Peña Vargas

- **Objetivo:** Caracterizar el clima organizacional que impera en la DES PEDAGOGÍA a partir de la percepción de los estudiantes y los trabajadores para retroalimentar las actividades y dinámicas de actuación con relación a los componentes de la organización.

- **Idea general:** La idea que pretende rescatar se estructura con base en tres principios:

- a) Dado los cambios estructurales en las dinámicas de trabajo que se están gestando día con día, donde las demandas laborales, compromisos y estrés son el reflejo de la rutina cotidiana;

- b) Representa una excelente herramienta que permita visualizar la forma de pensar (percepción) de los integrantes de una comunidad para la toma de decisiones que reditué en la mejora de los procesos académicos y administrativos y;

- c) Constituyen un compromiso y responsabilidad para los gestores que desean tender a la calidad de su entorno educativo como valor fundamental.

Ambientes y culturas escolares: un análisis de las estrategias de prevención de la violencia y la promoción de ambientes protectores en la educación básica de la zona occidente

A cargo de: Mtra. Aideé C. Arellano Ceballos y Carmen Silvia Peña Vargas

• **Objetivo:** Analizar las estrategias que se implementan en las escuelas secundarias de la zona occidente en atención a la violencia escolar y la promoción de ambientes protectores

• **Idea general:** Recuperar tres elementos sustanciales en torno a la violencia y los ambientes protectores:

a) Identificar las estrategias implementadas para prevenir la violencia escolar y promoción de ambientes protectores en las escuelas secundarias de la zona occidente.

b) Explicar las similitudes y las diferencias en las estrategias implementadas para prevenir la violencia escolar y promoción de ambientes protectores en las escuelas secundarias de la zona occidente

c) Describir las prácticas exitosas en atención a la violencia escolar y promoción de ambientes protectores en las escuelas secundarias de la zona occidente.

Participación y desarrollo deportivo de bachilleres mexicanos. Caso Juegos Deportivos CONADEMS

A cargo de: Dra. Ciria Margarita Salazar C., Mtra. Sara Lidia Pérez Ruvalcaba y Mtro. Pedro Julián Flores Moreno.

Objetivo: Conocer los determinantes de la participación y el desarrollo deportivo de los estudiantes bachilleres asistentes a los Juegos CONADEMS, para construir un estado de conocimiento de las motivaciones que desencadenan la práctica deportiva en jóvenes mexicanos.

Variable de estudio 1. Formación de los entrenadores.

Variable de estudio 2. Motivación de los jóvenes por la práctica.

Variable de estudio 3. Calidad de vida y actividad física/deportiva.

Variable de estudio 4. Afrontamiento al estrés.

Ejercicio físico y calidad de vida en adultos mayores con cáncer

A cargo de: Mtro. Pedro Julián Flores Moreno; Dra. Ciria Margarita Salazar C. ; Dr. José E. Del Rio Valdivia; Dr. Manuel Jaime Velazco Larios

Objetivo: Conocer los efectos que provoca el ejercicio físico en la calidad de vida en adultos mayores con cáncer

Variable de estudio 1. Efecto del ejercicio físico en la percepción de la calidad de vida
Variable de estudio 2. Efecto del ejercicio físico en la fatiga

Actividad física y estilos de vida saludable en estudiantes universitarios

A cargo de: Mtro. Pedro Julián Flores Moreno

Objetivo: Describir las practicas físico deportivas y los estilos de vida saludable en estudiantes universitarios

Variable de estudio 1. Niveles de actividad física

Variable de estudio 2. Estilos de vida saludable

Perfil de aptitud física y composición corporal de boxeadores de nivel amateur

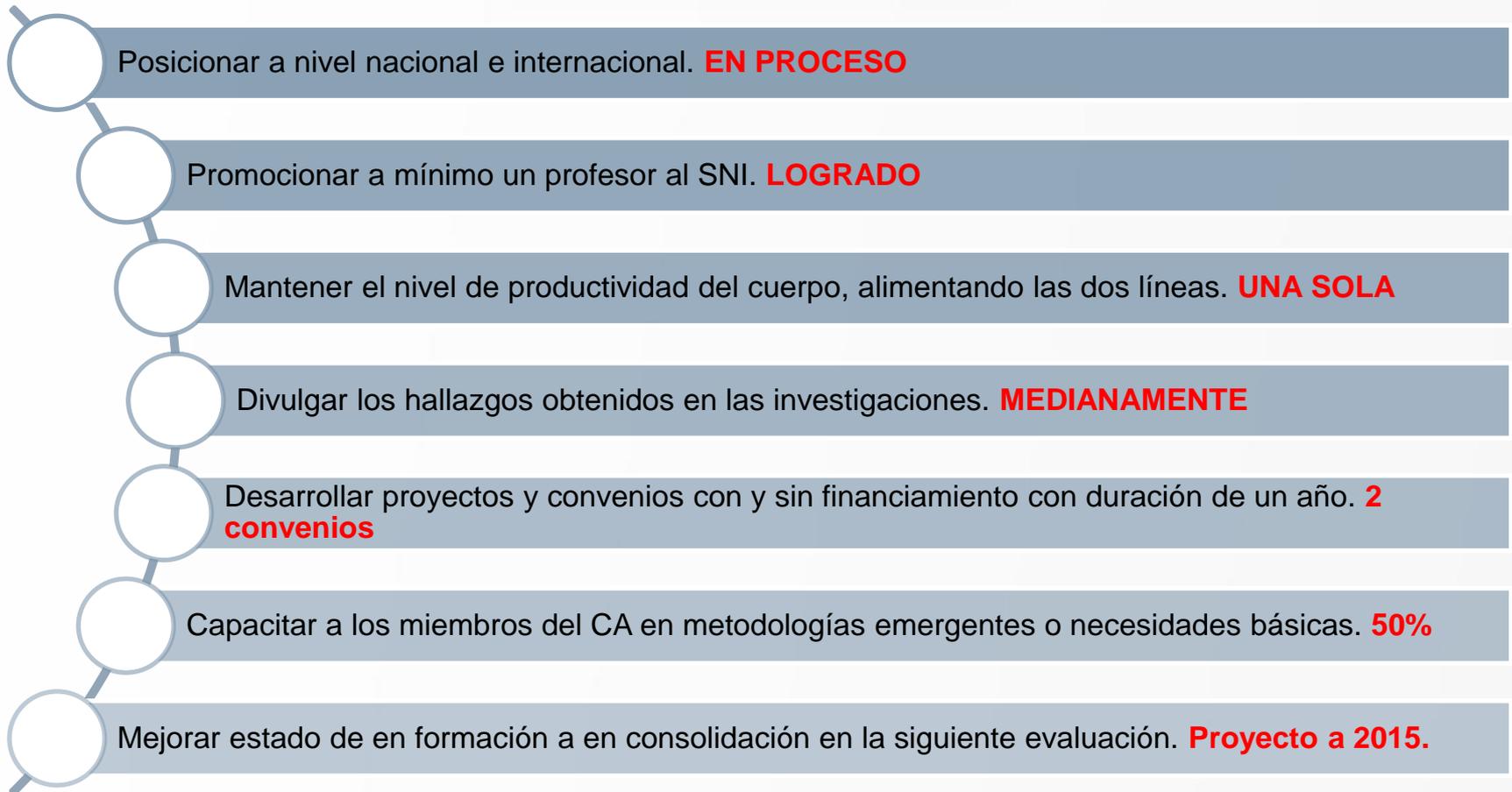
A cargo de: Mtro. Pedro Julián Flores Moreno

Objetivo: Conocer el nivel de actitud física, somatotipo y composición corporal de boxeadores de nivel amateur, para el establecimiento de criterios y mejora de la preparación física general y especial

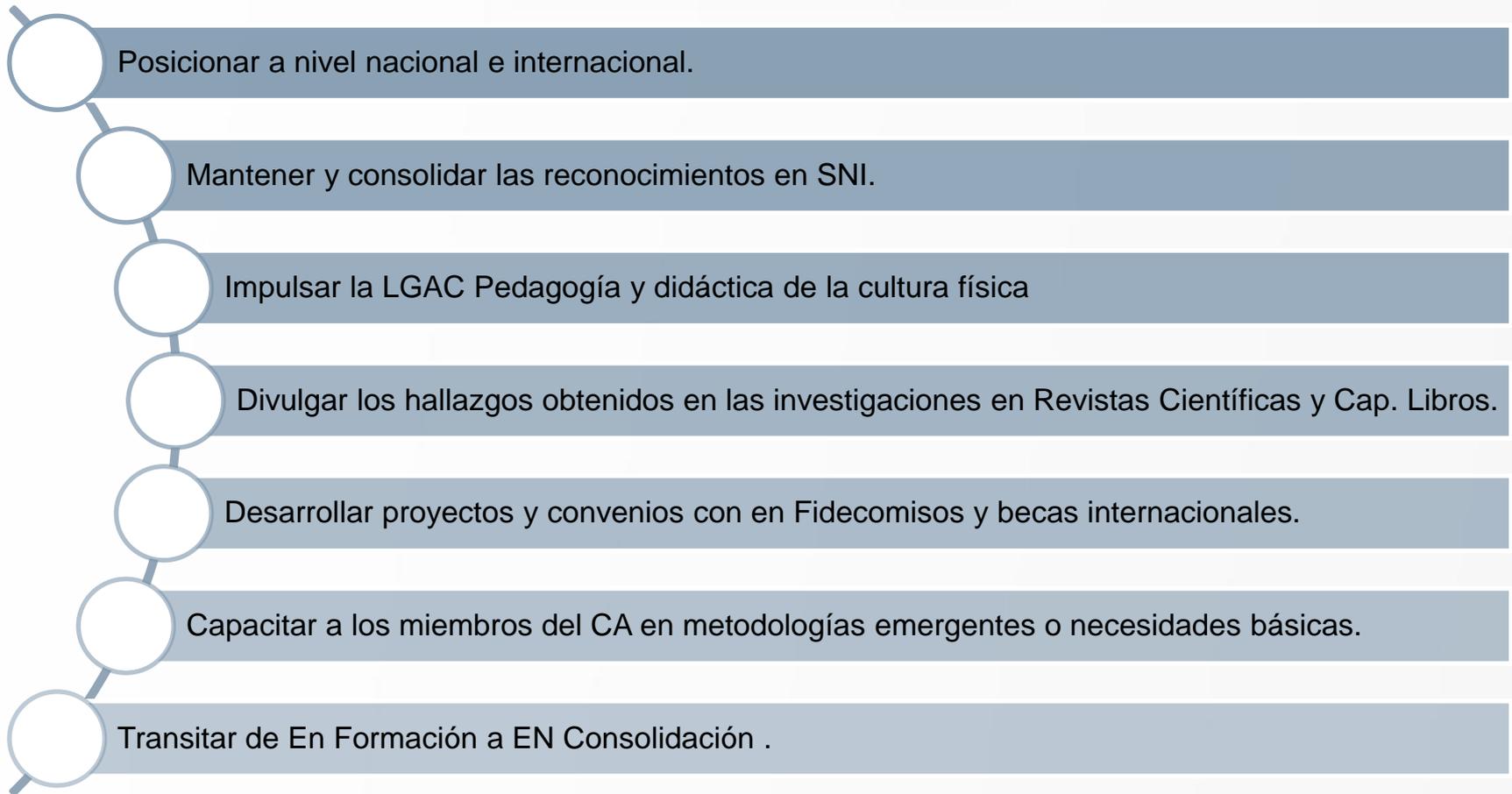
Variable de estudio 1. Perfil de aptitud física

Variable de estudio 2. Composición corporal

Propuesta 2012-2013

- 
- Posicionar a nivel nacional e internacional. **EN PROCESO**
 - Promocionar a mínimo un profesor al SNI. **LOGRADO**
 - Mantener el nivel de productividad del cuerpo, alimentando las dos líneas. **UNA SOLA**
 - Divulgar los hallazgos obtenidos en las investigaciones. **MEDIANAMENTE**
 - Desarrollar proyectos y convenios con y sin financiamiento con duración de un año. **2 convenios**
 - Capacitar a los miembros del CA en metodologías emergentes o necesidades básicas. **50%**
 - Mejorar estado de en formación a en consolidación en la siguiente evaluación. **Proyecto a 2015.**

Propuesta 2014-2015

- 
- Posicionar a nivel nacional e internacional.
 - Mantener y consolidar las reconocimientos en SNI.
 - Impulsar la LGAC Pedagogía y didáctica de la cultura física
 - Divulgar los hallazgos obtenidos en las investigaciones en Revistas Científicas y Cap. Libros.
 - Desarrollar proyectos y convenios con en Fidecomisos y becas internacionales.
 - Capacitar a los miembros del CA en metodologías emergentes o necesidades básicas.
 - Transitar de En Formación a EN Consolidación .

GRACIAS